

PROIECT DIDACTIC

DATA: 20.03.2023

CLASA: a IIIa

PROPUNĂTOR: Crainic Andreea Nicoleta și Vese Delia Cornelia

ARIA CURRICULARĂ: *Om și societate*

DISCIPLINA: *Educație civică*

ELEMENTE DE CONȚINUT:

SUBIECTUL LECȚIEI: *Doza mea de sănătate*

TIPUL LECȚIEI: Dobândirea a noi cunoștințe



COMPETENȚE GENERALE:

2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut

3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

COMPETENȚE SPECIFICE:

2.1. Recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele

2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele

3.1. Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru

OBIECTIV FUNDAMENTAL:

Dobândirea de noi cunoștințe despre beneficiile pentru sănătate a fulgilor de ovăz, a semințelor de chia, a mierii, a laptelui, a fructelor, și dobândirea abilităților de a prepara o gustare sănătoasă

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

OO 1: Să rețină cel puțin două beneficii pentru sănătate ale fiecărui ingredient folosit

OO 2: Să colaboreze cu coechipierii săi pentru a rezolva sarcina de lucru

OO 3: Să prepare o gustare sănătoasă respectând sarcinile date

METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE: conversația euristică, explicația, învățarea prin descoperire, exercițiul activ, demonstrația, lucru în echipă

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: laptop, video-proiector, boluri, linguri, lapte, fulgi de ovăz, semințe de chia, miere, fructe, abțibilduri, carioci

FORME DE ORGANIZARE: frontală și pe grupe

DURATA: 50 de minute

BIBLIOGRAFIE:

Programa Școlară pentru disciplina Educație Civică. Clasa a IIIa și a IVa. (2013). București: Ministerul Educației Naționale

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapetele activității online Dozare	Ob. op.	Conținutul învățării		Strategii didactice
		Activitatea propunătoarelor	Activitatea elevilor	
Moment organizatoric		Pregătim prezentarea PowerPoint, farfuriile, ingredientele. Spălăm fructele.	Se spală pe mâini. Se pregătesc pentru activitate	
Pregătirea psihologică		<i>Azi la ora de educație civică vom face o activitate mai deosebită decât cele cu care sunteți obișnuiți. Și cu siguranță va fi foarte distractiv.</i>		conversația euristică frontală
Anunțarea subiectului și a obiectivelor		<i>Veți afla beneficiile pentru sănătate a câtorva alimente și va trebui să lucrați în echipă pentru a prepara o gustare delicioasă și sănătoasă.</i>		conversația euristică frontală
Dobândirea noilor cunoștințe	OO1	<p><i>Pentru început hai să aflăm ce ingrediente vom folosi și de ce sunt acestea sănătoase pentru organismul nostru.</i></p> <p>Informațiile vor fi transmise cu ajutorul unei prezentări PowerPoint (Anexa 1)</p> <p>După ce au urmărit prezentarea, se va realiza intuirea materialului.</p> <p>Prezentăm, pe rând, toate ingredientele pe care le vom folosi în gustare.</p> <p>Vom împărți elevii în echipe de câte 4-5 membri.</p> <p>Realizăm reprezentarea model: <i>Pentru început, fiecare echipă va primi un bol pe care poate să îl personalizeze cum dorește (să deseneze sau să lipească abțibilde).</i></p> <p><i>În bol se pun 40g de fulgi de ovăz, peste care se adaugă 100 ml de lapte. Cine dorește să fie mai dulce, poate să pună și miere în lapte. Amestecați bine! Trebuie să așteptăm 5 minute ca amestecul să se întărească puțin. După 5 minute, așezăm deasupra o linguriță de semințe de chia,</i></p>	<p>Urmăresc prezentarea, sunt atenți la informațiile primite și pun întrebări.</p> <p>La fiecare ingredient, elevii enumeră cel puțin două beneficii pentru sănătate.</p> <p>Urmăresc indicațiile și își notează pașii pe care trebuie să îi urmeze.</p>	<p>conversația euristică, exercițiul activ, demonstrația</p> <p>laptop, video-proiector</p> <p>frontală și pe grupe</p>

		<i>fructe după preferință și câțiva sâmburi de nucă. Această compoziție o lăsăm să se odihnească, cel puțin 30 de minute, pentru ca fulgii de ovăz și semințele de chia să absoarbă laptele.</i>		
Fixarea cunoștințelor/obținerea performanței	OO2 OO3	<i>Înainte de a începe, trebuie să vă împărțiți sarcinile în echipă. Fiecare membru al fiecărei echipe trebuie să știe ce sarcină are în echipă. Ajutăm elevii să cântărească, să măsoare și să taie fructele.</i>	Își împart sarcinile în cadrul echipei. Își personalizează bolul. Prepară gustarea conform indicațiilor primite.	conversația euristică, lucru în echipă, exercițiul activ boluri, linguri, lapte, fulgi de ovăz, semințe de chia, miere, fructe, abțibilduri, carioci frontală și pe grupe
Evaluare/Aprecieri		Se fac aprecieri referitoare la aspectul vizual al fiecărei gustări.	După 30 de minute fiecare echipă gustă din preparatelor și spun ce le place și ce ar schimba.	conversația euristică frontală și pe grupe
Indicații pentru studiu individual		<i>Puteți să vă preparați și voi acasă această gustare sănătoasă. Puteți să înlocuiți laptele cu iaurt, sau puteți să adăugați și cacao. Fiți creativi!</i>	Își notează rețeta pentru gustarea preparată.	conversația euristică frontală
Încheierea activității		<i>Cum vi s-a părut ora de azi? Ați dori ca în viitor să mai avem astfel de activități?</i>	Elevii își exprimă părerile despre activitatea desfășurată.	conversația euristică frontală