

PROIECT DE LECȚIE

Clasa: a III-A

Propunător: Ciobotar Debora

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Educație civică

Unitatea de învățare: Cine sunt eu și cum mă definesc cei din jur?

Subtema: Lângă cine stau?

Tipul activității: Lecție mixtă

Competențe generale:

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană

Competențe specifice:

- 1.1. Explorarea calității de persoană pe care o are orice om
- 1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei

Obiectiv fundamental: Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre cine sunt cei din jurul lor și cât de important este să îți cunoști aproapele.

Obiective operaționale:

- **Elevii să-și dezvolte cunoștințe despre cei din jurul lor**
- **Să înțeleagă importanța cunoașterii aproapelui**
- **Să identifice cât mai multe calități colegului de banca**
- **Să descopere lucruri despre sine pe care poate nu le știa până atunci**

Strategii didactice:

- + **Metode și procedee:** conversația, explicația, observația, scrisul
- + **Mijloace de învățământ:** caiet, carte, instrumente de scris, hârtie colorată, culori, fișă cu ghicitoarea, poze
- + **Forma de organizare:** frontal, individual

Durata: 45 minute

Bibliografie:

MEN (2014) Programa școlară pentru disciplina Educație Civică, clasele a III-a și a IV -a.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapetele lecției	Ob Op	Demersul didactic		Strategii didactice			Evaluare
		Activitatea propunătoarei	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric		Mă voi asigura că sala de clasă este aerisită și voi primii elevii în clasă. Activitatea noastră în această zi începe ca de fiecare dată cu salutul, apoi îi rog pe fiecare dintre ei să i-a loc în bănci și să se pregătească pentru începerea orei de Educație civică. Prin urmare fiecare elev își scoate din ghiozdan cartea disciplinei, caietul și un instrument de scris.	Elevii sunt încântați de începerea orei salută frumos și se pregătesc de lecție.	Conversația		Frontal individual	Observativă
2.Verificarea cunoștințelor		Pentru a putea începe lecția, avem nevoie de o mică recapitularea, Astfel încât fiecărui copil îi voi adresa o întrebare din lecția pe care am făcut-o săptămâna trecută la care acesta trebuie să ofere un răspuns pertinent și în legătura cu subiectul.	Fiecare copil răspunde corect la întrebarea adresată de mine.	Conversația		Frontal Individual	
3. Captarea atenției		După ce fiecare dintre ei și-a amintit despre ce am vorbit în ora precedentă, îi rog să pună capul pe bancă și să fie foarte atenți la poezia pe care am pregătit-o pentru ei. (Anexa 1) Îmi cunosc colegii bine Dar și ei mă știu pe mine. Ne dăm seama ori și când, Dacă-i grav, sau dacă-i cânt. Eu încerc să le fiu draga, Și să nu-i încurc în treabă. Vreau să fiu mereu cu ei,	După citirea poeziei, elevii sunt din ce în ce mai curioși de lecția și activitatea pe care o vom desfășura în cadrul orei de Educație Civică.	Explicația	Anexa 1 (poezia)	Frontal	observativă

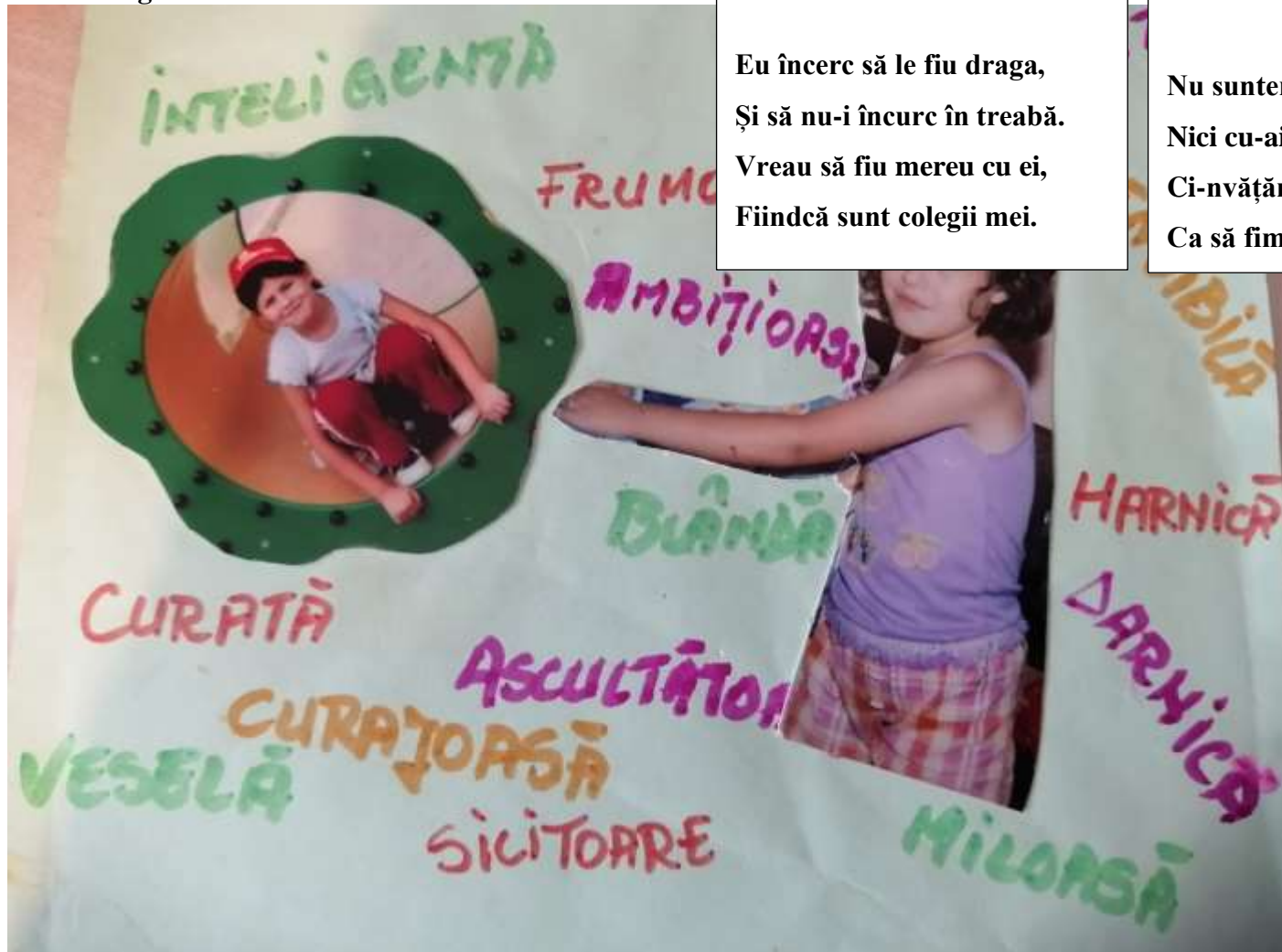
		<p>Fiindcă sunt colegii mei.</p> <p>Noi, și de ne mai certăm, Totdeauna ne-mpăcăm Și rămânem tot la fel: "Rău la mine, rău la el!"</p> <p>Nu suntem nepăsători, Nici cu-ai noștri-nvățători. Ci-nvățăm tot ce se poate Ca să fim la rând cu toate.</p>		Conversația			
4. Anunțarea temei și a obiectivelor		<p>Dragi elevi, după cum cred că ați aflat din poezie, astăzi vom vorbi despre colegi și în mod special despre cât de bine îmi cunosc colegul de bancă.</p> <p>Voi scrie titlul lecției noastre pe tablă, iar voi îl veți nota în caiet.</p>	<p>Fiecare dintre ei încearcă să ghicească tema despre care vom vorbi astăzi.</p> <p>Notează titlul lecției cu atenție pentru ca nu cuva să greșească vreo literă.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Caiet</p> <p>Instrumente de scris</p>	<p>Frontal</p> <p>individual</p>	observativă
5. Transmiterea de noi cunoștințe	Ob. op. 1	<p>După ce fiecare dintre copii are notat în caiet titlul lecției, îi rog pe fiecare dintre ei să scrie câte o propoziție despre colegul de bancă în care să folosească doar calitățile acelui coleg. După ce fiecare dintre ei au terminat de notat, le voi explica de ce am ales această temă și cât de</p>	<p>Copiii îndeplinesc cerințele în tocmai și sunt foarte dornici despre ași spune părerea pozitivă în legătura cu colegul de bancă.</p>	<p>Scrierea</p> <p>Observația</p>	Caiet	Individual	observativă

	Ob. op. 3	important este să cunoaștem oamenii din jurul nostru. După explicația pe care le-o voi oferi eu, îi rog rând pe rând să vină în față fiecare dintre ei și să ne povestească o întâmplare când le-a fost de ajutor faptul că au știut un anumit lucru despre o altă persoană.	Elevii împărtășesc amintiri prețioase cu colegii de clasă.			Frontal	
6. Formarea priceperilor și a deprinderilor	Ob. op. 1 Ob. op. 2 Ob. op. 3	Acum că fiecare dintre voi a reușit să ne povestească despre o situație în care o anumită informație ne-a fost de mare ajutor, vă rog pe fiecare dintre voi să puneți caietul și cartea în banca și să vă lăsați pe mese doar pixul câteva culori. Pentru activitatea pe care vreau să o facem astăzi v-am pregătit niște foi colorate pe care veți lipi poza colegului de bancă, iar în jurul pozei veți nota cu diferite pixuri colorate sau carioci, 5 calități și 4 lucruri la care voi considerați că mai trebuie corectat câte ceva, asta fără a fi răutăcioși. Să fiți foarte atenți la exemplul pe care vi-l pun pe tablă. (Anexa 2)	Copiii sunt foarte entuziasmați de ceea ce urmează să facem și de abia așteaptă să primească fiecare foaia și poza colegului pentru a începe.	Explicația Conversația Observația Scrierea	Foaia de hârtie Creioane colorate, instrumente de scris, poze	Frontal individual	Observativă
7. Încheierea activității	Ob. op. 4	După ce fiecare dintre voi a terminat de completat fișa, vreau să îmi răspundeți la o ultimă întrebare. <ul style="list-style-type: none"> ▪ De ce credeți voi că ați avut de notat câte 5 calități și doar 4 „defecte”? ▪ Copii să știți că fiecare dintre voi aveți mai multe calități decât așa zise defecte, trebuie doar să le descoperiți. Tine-ți minte că în totdeauna veți găsi ceva bun de spus despre cel de lângă voi și că 	Fiecare elev a executat sarcina pe care le-am dat-o și sunt foarte atenți la ceea ce le explic. Înțeleg foarte bine de ce este important să cunoaștem informații despre cei din jurul nostru.	Explicația Conversația		Frontal	observativă

		<p>oricât de neimportant vi se pare să știți lucruri despre cel de lângă voi, mereu o să existe o situație în care acea informație „neimportantă” să facă diferența.</p> <p>După ce fiecare dintre voi și-a pus cartea și caietul în ghiozdan, dați foaia colegului de banca și puteți ieși în pauză.</p>	<p>Fiecare dintre ei își aranjează lucrurile în ghiozdan, înmânează foaia proprietarului și iese în pauză.</p>	Observația		Individual	
--	--	---	--	------------	--	------------	--

ANEXE

Anexa 1. Simplii mei colegi...



Anexa 2.

Îmi cunosc colegii bine
Dar și ei mă știu pe mine.
Ne dăm seama ori și când,
Dacă-i grav, sau dacă-i cânt.

Eu încerc să le fiu draga,
Și să nu-i încurc în treabă.
Vreau să fiu mereu cu ei,
Fiindcă sunt colegii mei.

Noi, și de ne mai certăm,
Totdeauna ne-mpăcăm
Și rămânem tot la fel:
"Rău la mine, rău la el!"

Nu suntem nepăsători,
Nici cu-ai noștri-nvățători.
Ci-nvățăm tot ce se poate
Ca să fim la rând cu toate.

