
Proiect didactic

DATA: 2022

UNITATEA DE APLICAȚIE:

CLASA: a IV-a

INSTITUTOR/ ÎNVĂȚĂTOR:

PROPUNĂTOR: Bărar Carina-Lavinia

ARIA CURRICULARĂ: Om și societate

DISCIPLINA: Educație civică

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Norme și comportamente morale

ELEMENTE DE CONȚINUT: Despre ajutor și voluntariat. Războiul.

SUBIECTUL LECȚIEI: Despre ajutor și solidaritate cu cei ce suferă din cauza războiului

TIPUL LECȚIEI: Lecție de comunicare/ însușire de noi cunoștințe

COMPETENȚE GENERALE:

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană
2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut
3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni
- 2.1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni
- 2.3. Deosebirea comportamentelor prosociale de cele antisociale
- *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale

OBIECTIV FUNDAMENTAL: să adopte o atitudine pozitivă față de refugiați și să ofere ajutor

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

OO2: Să identifice efectele negative ale războiului

OO3: Să enumere sentimentele cu privire la război

OO4: Să manifeste o atitudine pozitivă față de oameni

OO5: Să aplice norme corecte din viața cotidiană

METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE:

M1 – observația

M2 –conversația

M3 – explicația

M4 – exercițiu practic

M 5 – joc de rol

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

m1 – tabla electronică

m2 – fișă

m3- costumație de militar

m4 – plic format A4

m5 – scrisoare

m6 –harta Europei

m7 – hârtiute cu definițiile războiului și a solidarității

m8- lipici

FORME DE ORGANIZARE:

F1 – individuală, colectivă

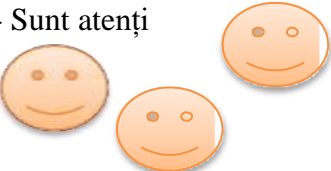
F2 – frontală

BIBLIOGRAFIE:


Manual clasa a IV-a, educație civică (<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/Uy5DLiBDT1JJTIQgTE9H/#p=55>)

Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE CIVICĂ CLASELE a III-a – a IV-a, București, (2014)

Bulboacă, A. (2018), *Învățământul preșcolar și primar*, Chișinău: Editura Arlequin

Etapele lecției Dozare	Conținutul învățării		Strategii didactice			Evaluare (instrumente și indicatori)
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
	Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor				
A .Moment organizatoric (1-2 min)	Aerisirea sălii de clasă Costumarea în militar Intrarea în sala de clasă	- copiii se pregătesc de activitatea de DOS	M1	m3, m4, m5	F 1, 2	Observarea reacțiilor copiilor
1. Momentul de captare a atenției 2. Pregătirea psihologică	Pe catedră va fi așezat un plic informativ. „O vai nu se poate! Am primit o înștiințare. Oare de la cine este? O este de la prietenul meu de peste graniță! Chiar din Kiev. Este Andrei. (vezi scrisoarea, anexa 1). Voi da citire scrisorii. Voi știți unde este Kiev? Haideți să ne uităm pe hartă să localizăm România. Să vedem care sunt vecinii României? Unde este Ucraina?	- Sunt atenți  - Răspund la întrebările adresate. - Ascultă cu atenție - Localizează pe hartă România și vecinii ei. - Privesc	M 2, 3	m 5, m6	F1, 2	Observarea modului de formulare a mesajelor
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Azi vom vorbi despre războaie și lucrurile care se întâmplă din cauza războiului. Vom învăța cum putem să fim de ajutor poporului care trece printr-o astfel de situație. Fiecare veți primi o fișă pe care vom nota titlul, data, numele vostru și mai apoi veți primi indicații. (anexa 2)	- Nivel de interes crescut pentru asimilarea informațiilor	M 3, 1	M 2	F1	Observarea atitudinilor elevilor

<p>4. Dobândirea noilor cunoștințe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dragii mei, războiul nu îl dorim. Din păcate oamenii cei mari din lipsă de înțelepciune și de afirmație nu se mai înțeleg și nu doresc anumite acorduri de pace, așa că în cazuri <i>extreme</i> recurge la așa numitul război. Războaiele sunt de mai multe feluri: militare, cibernetice, economice, civile, politice și sociale. În acest caz între cele două țări este unul militar. - Ce simți când vine vorba de război? Care sunt sentimentele tale? - Ce ai face dacă ai fi în locul liderilor? Dacă ai fi în locul președintelui ucrainean cum ai proceda? Dar în locul celui rus? - Noi putem să fim un ajutor pentru refugiații care vin în țara noastră pentru a scăpa de război. - Solidaritatea înseamnă să poți să fi alături de cei care trec prin situații dificile și să le fi alături emoțional, sufletește și material. - Ce crezi că aduce războiul odată cu el? 	<ul style="list-style-type: none"> - atenție sporită - acțiunile în funcție de indicațiile cadrului didactic - intrarea în rolurile cerute <p>Enumerarea sentimentelor</p> <p>joc de rol</p> <p>Enumerarea efectelor războiului</p>	<p>M2, M3, M 5</p>		<p>F 1, 2</p>	<p>Observarea modului de realizare a sarcinii de lucru</p>
<p>5. Fixarea cunoștințelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acum veți primi fișa de care am vorbit 	<ul style="list-style-type: none"> - Notarea titlului, datei și numelui. 	<p>M 3, 2, 1</p>	<p>M 2, m 7, m 8</p>	<p>F1</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ce este războiul? - Acum veți lipi sub ceea ce ați scris voi definiția războiului (anexa 3) - Ce este solidaritatea? - Veți primi exact ca mai înainte un bilețel cu definiția solidarității (anexa 3) - Acum între care țări Europene este conflict militar? - Aveți o hartă. Ce țară este aceasta? Scrieți vecinii țării! Haideți să vedem cine termină primul! - Foarte bine! - Mai jos vă rog să notați ce simțiți când vine vorba de  <p>război.</p> <p>Este normal să simțim tristețe, ură pe anumite decizi care nu fac decât rău lumii noastre.</p> <p>Dar trebuie să avem credință că toate acestea vor trece. Noi putem să fim solidari cu cei care trec prin acest război și să facem un exercițiu practic!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea sarcinilor de muncă.   <p>Exprimarea sentimentelor. Dorința de ajutoarare și solidaritate cu refugiații.</p>				<p>Observarea modului de formulare a mesajelor</p> <p>Verificarea definițiilor și a exercițiilor date</p>
--	--	--	--	--	--	---

	Ați dori? Vom strânge alimente neperisabile, lucruri de igienă, medicamente și îmbrăcăminte.					
6. Evaluare/Aprecieri – criterii	Pe final aș vrea să vă mulțumesc că ați colaborat atât de bine cu mine! Sunteți adevărați soldați ai adevărului, solidarității și un ajutor demn de nădejde.	- Mulțumiri pentru aprecierile și încurajările cadrului didactic	M1, M3		F1	Aprecierea comportamentului de ascultător
7. Încheierea lecției	Sper că vă simțiți mai liberi pentru că v-ați exprimat liberi opinia despre ceea ce ne înconjoară! Prin ajutorul oferit o să reușiți să faceți un refugiat fericit!	- Răspunsul de aprobare sau dezaprobare în urma lecției susținute	M 3, 1	Conversația	F 1	Observarea reacțiilor copiilor

(anexa 1)

Salut, drag prieten!

Îți scriu cu scopul de a te informa că la noi în țară s-a iscat un război mare.

Numeroase cadre militare conduc mașinării de război atacă țara noastră. Trupele rusești atacă țara noastră. Ei doresc să fim ai lor, încercăm să apărăm cât mai bine țara noastră și să salvăm cât mai mulți civili.

Să știi că nu ne-am gândit niciodată că vom ajunge într-o asemenea situație dificilă!

Avem nevoie urgentă de ajutor la granița țării.

Mulțumim pentru implicare, solidaritate și ajutorul oferit!



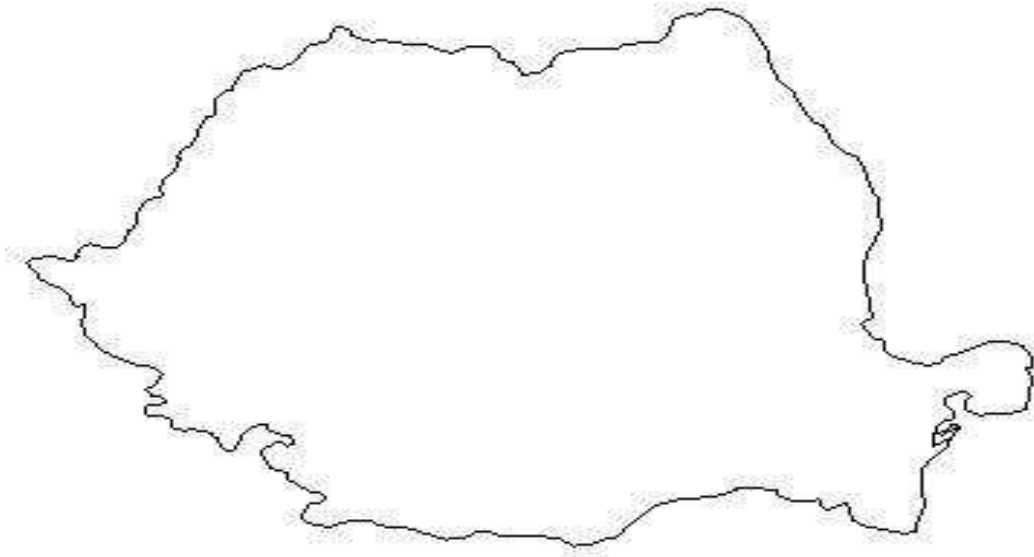
Cu considerație,
Prietenul tău,
Andrei

Data:
(anexa 2)

Nume- prenume:

Definiție război _____

Definiție solidaritate _____



Sentimentele mele cu privire la război sunt:

(anexa 3)

Războiul este conflict armat între două sau mai multe state, națiuni, grupuri umane, pentru realizarea unor interese economice și politice.
(Coteanu, I., (2010), *Micul dicționar academic*. București: Editura Univers Enciclopedic.)

Solidaritatea este legat (de cineva sau de ceva) printr-o responsabilitate și un interes comun; unitate.
(Coteanu, I., (2010), *Micul dicționar academic*.
București: Editura Univers Enciclopedic.)