

PROIECT DE LECȚIE

DATA:

CLASA: a III-a

PROPUNĂTOARE: Birta Andreea Mădălina

OBIECTUL: Educație civică

SUBIECTUL: Bunătate și răutate

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Relații, atitudini, comportamente față de oameni

TIPUL LECȚIEI: Lecție de comunicare de noi cunoștințe

COMPETENȚE GENERALE:

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană
2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut
3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Explorarea calității de persoană pe care o are orice om
- 1.3. Explorarea grupurilor mici și a regulilor grupului

2.3. Explorarea unor relații existente între oameni în cadrul grupului

OBIECTIV FUNDAMENTAL:

- Dobândirea noilor cunoștințe cu privire la conceptele de bunătate și răutate

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

OBIECTIVELE COGNITIVE:

La sfârșitul lecției elevii ar trebui să fie capabili:

Oc1 – să răspundă corect la cel puțin trei întrebări folosind un limbaj specific

Oc2 - să identifice corect cel puțin cinci cuvinte din Wordsearch;

Oc3- să stabilească cel puțin opt fapte bune și faptele rele

Oc4 - să realizeze corect diferența dintre bunătate și răutate

Oc5- să realizeze corect corespondența dintre fapte (bune, rele) și comportamentul specific al acestora

OBIECTIVE ATITUDINALE:

La sfârșitul lecției elevii ar trebui să fie capabili:

Oa1: să-și formeze un comportament adecvat în privința menținerii unui comportament adecvat

OBIECTIVELE EVALUARII:

La sfârșitul lecției elevii ar trebui să fie capabili:

Obiective cognitive: OEc1: să opereze cu noțiunile învățate

Obiective atitudinale: OEa3: să-și exerseze capacitatea de a formula concluzii cu privire la un comportament adecvat

STRATEGIA DIDACTICA:

- **Metode și procedee:**

- M1 conversația

- M2 explicația

- M3 exercițiul,

- M4 jocul didactic,

- M5 învățarea asistată la calculator

- M6 observația

- **Resurse materiale:** manual, fișe de lucru, cartonașe, lipici, laptop
- **Forme de organizare:** activitate frontală, individuală;
- **Resurse de timp:** 45 minute;
- **Resurse umane:**

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru disciplina EDUCAȚIE CIVICĂ, clasele a III-a – a IV-a, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 din 02.12.2014.
- Pitila, T., Mihailescu C., “Educație civică” editura ART, București, 2016

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE LECȚIEI/ DOZARE TIMP	CONȚINUTURI	OO	ACTIVITATEA PROPUNĂTOAREI	ACTIVITATEA ELEVILOR	RM	M	EVALUAREA
1. Captarea atenției: (2 min)			Le voi prezenta copiilor un filmuleț despre bunătate.	Copiii vizionează filmulețul cu atenție	Laptop	M5	
2. Informarea elevilor cu privire la obiectivul urmarit: (2 min)			Vom discuta pe baza filmulețului vizionat. Îi voi anunța pe copii că astăzi vom vorbi despre bunătate și răutate	În urma discuțiilor, copiii observă că vorbim despre bunătate. Vor nota în caiete titlul lecției.		M1	
3. Reactualizarea structurilor			Povestește un moment din viața ta în care ai dat dovadă de generozitate.	Copiii răspund la întrebări		M1	Verificare orala frontala

<p>învățate anterior (4 min)</p>		<p>Și de bunătate. Explică proverbul „Frumusețea fără bunătate nu valorează nimic”. Explică proverbul „Vorba dulce mult aduce”</p>				
<p>4. Prezentarea materialului stimului (6 min)</p>		<p>Propun un Wordsearch care conține cuvinte cheie ale lecției de azi (Anexă)</p>	<p>Cuvintele găsite sunt: săritor, darnic, iertător, iubitor, milos, blând, răutăcios, nemilos, invidios, răzbunător, egoist, violent</p>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>M3</p>	
<p>5. Dirijarea învățării (6 min)</p>		<p>Se scrie schița lecției pe tablă și în caiete <i>A fi bun înseamnă a dovedi bunăvoință, blândețe,</i></p>	<p>Copiii scriu în caiete</p>	<p>Manual</p>		

		<p><i>omenie față de cei din jur.</i></p> <p><i>Bunătatea se demonstrează prin fapte.</i></p> <p><i>A fi rău înseamnă a dovedi rea-voință, neomenie, brutalitate, asprime, violență.</i></p> <p><i>Bunătatea și răutatea sunt trăsături morale ale persoanei.</i></p> <p>- <i>Binele trebuie făcut fără să ne gândim la răsplată.</i></p> <p>- <i>Răutatea distruge ceea ce e frumos și curat în om.</i></p>				
<p>6. Obținerea performanței (8 min)</p>		<p>Folosind cuvintele găsite în Wordsearch,</p>	<p>Copiii răspund la întrebări</p>	<p>Fișă, Manual</p>	<p>M1 M6</p>	<p>Verificare orala frontala</p>

		<p>copiii vor răspunde la următoarele întrebări:</p> <p>Care sunt actele voastre de bunătate în clasa, la masa, în școală ?</p> <p>Care sunt actele voastre de răutate în clasă, la masă, în școală ?</p> <p>Vă amintiți de povestea Cenușăresei</p> <p>Ce a îndemnat-o mama pe fata ei?</p> <p>De ce credeți că a procedat așa?</p> <p>Care este atitudinea Cenușăresei față de surorile vitrege?</p> <p>Cum apreciați această atitudine?</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			Explicați răspunsurile.				
7. Asigurarea conexiunii inverse (feedback) (8 min)			<p>Le voi prezenta jocul cărților, voi împărtăși copiii în două grupe. Fiecare copil va extrage pe rând o carte până se vor epuiza. (anexă). Vom discuta imaginile iar copiii vor stabili ce fel de faptă este: bună sau rea.</p> <p>Aceștia vor primi fișe pe care vor fi desenate câte un arbore.</p> <p>Arborele bunătații și arborele răutății.</p> <p>Copiii vor lua cartonașele primite și le vor lipi pe copacul</p>	Copiii vor desfășura jocul propus	Cartonașe, lipici, fișe	M1 M3 M4 M5	Verificare orala frontala

			care reprezintă acțiunea respectivă.				
8. Evaluarea performanței (2min)			Voi face aprecieri individuale și colective cu privire la implicare activă a elevilor la desfășurarea lecției.			M1	
9. Intensificarea retenției și a transferului (5min)			1. Le voi adresa copiilor următoarele întrebări: 1. Ce e bunătaea? 2. Ce este răutatea ? 3. Cum ați descrie om rău? 4. Cum ați descrie un om bun?	1. Bunătatea este o calitate a oamenilor de a fi buni cu alți oameni care o duc mai rău decât ei. 2. Răutatea este un defect al oamenilor de a face rău altor oameni cu un		M1	Verificare orala frontala

		<p>5. Cum ar arăta lumea dacă nu ar exista oameni răi?</p> <p>6. De ce credeți că se comportă urât oamenii unii cu alții? Uitându-vă la comportamentele descrise, cum puteți spune că sunteți persoane bune sau rele?"</p> <p>Oare există oameni buni sau răi? Sau suntem astfel pentru că așa ne arată faptele noastre? Poate un om rău să facă lucruri bune? Dar un om bun să facă lucruri rele?</p>	<p>motiv întemeiat sau nu.</p> <p>3. Un om rău este un om care se gândește doar la el, îi face plăcere să facă rău altor oameni.</p> <p>4. Un om care nu se pune pe el pe primul loc și îi ajută pe cei care au nevoie de ajutorul său.</p> <p>5. Lumea ar fi minunată și perfectă dacă nu are exista oameni răi. Toți s-ar înțelege foarte bine.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				6. Eu cred că oamenii se comportă urât unii cu alții deoarece sunt invidioși sau pentru că nu pot să fie la fel de buni ca alții.			
10. Tema pentru acasa(2 min)			Ca temă copiii vor prezenta într-o scurtă compunere, o întâmplare în care și-a arătat bunătatea față de un animal sau față de o plantă, atribuindu-i însușiri omenești viețuitoarei respective.	Copiii își notează tema.			



Mă culc la
o oră potrivită



Vorbesc frumos



Mă joc frumos
cu jucăriile



Mângâi pisica



Îmbrățișez
frățiorul/surioara



Recunosc că eu am
răsturnat laptele



Smulg jucăria surioa-
rei/frățiorului meu



Nu salut



Nu vreau
să mă spăl pe dinți



Îmi arunc hainele
pe jos



Îmi arunc hainele
pe jos



Nu vreau să mă culc



Strig



Stric jucăriile



Trag pisica de coadă



Împing
frățiorul/surioara



Am răsturnat laptele
și dau vina pe pisică



Îmi pun hainele
la coș

RAUTATE



BUNATATE



Cu toții ne dorim să vedem copii cu o bază morală solidă, să îi învățăm cum să își formeze abilități și valori importante și să îi sprijinim în a deveni adulți responsabili, grijulii și sănătoși. Cel mai important ar fi ca acești copiii să învețe să distingă singuri și să recunoască comportamentele bune și rele, să gândească rațional și să înțeleagă de ce nu este bine să acționeze într-un anumit fel, să fie empatici, să conștientizeze că trebuie să învețe cum să deosebească comportamentele bune de cele rele și că aceste comportamente pot fi îndreptate atât timp cât noi ne dorim acest lucru.