



## ***PROIECT DIDACTIC***

**DATA:** 25.11.2020

**UNITATEA DE APLICAȚIE:** Colegiul Național „Iosif Vulcan”- Oradea

**CLASA:** a III-a

**INSTITUTOR/ ÎNVĂȚĂTOR:**

**PROPUNĂTOR:** Cocoș Ana-Maria Ioana

**ARIA CURRICULARĂ:** Om și societate

**DISCIPLINA:** Educație civică

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Relații și atitudini față de lucruri

**ELEMENTE DE CONȚINUT:** Relații. Atitudini

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Relații și atitudini față de lucruri (I)

**TIPUL LECȚIEI:** Lecție de comunicare/ însușire de noi cunoștințe

**COMPETENȚE GENERALE:**

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană
2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut

**COMPETENȚE SPECIFICE:** 1.1. Explorarea calității de persoană pe care o are orice om

1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei



2.1. Recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele

2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele

**OBIECTIV FUNDAMENTAL:** Să își însușească manifestările unui comportament moral-civic

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

**OO 1:** să recunoască atitudini corecte față de lucruri;

**OO 2:** să manifeste atitudini pozitive în raport cu lucrurile, plantele și animalele;

**OO 3:** aplicarea normelor corecte din viața cotidiană.

**METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE:**

**M1** – observația

**M2** – conversația

**M3** – explicația

**M4** - jocul didactic

**MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**m1** – tabla electronică

**m2** – manualul

**m3** – caiete

**FORME DE ORGANIZARE:**

**F1** – individuală

**F2** – frontală

**BIBLIOGRAFIE:**

Programa școlară- [http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/25-Educatie%20civica\\_clasele%20a%20III-a%20-%20a%20IV-a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/25-Educatie%20civica_clasele%20a%20III-a%20-%20a%20IV-a.pdf)

Manual școlar - <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Educatie%20Civica/ART/Partea%20I/#book/part1-00>

## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapetele lecției Dozare	O. op.	Conținutul învățării		Strategii didactice			Evaluare (instrument și indicator
				Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	
		Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor				
<b>1. Moment organizatoric (1-2 minute)</b>		Salut clasa folosind un apelativ drăguț și amuzant: - Bună dimineața, copilașilor! Astăzi vă rog ca toată ziua să fiți cu zâmbetul pe buze! Asigur un climat favorabil desfășurării lecției. Pregătesc materialele pentru lecție: table electronica, manual digital.	Copiii salută frumos și respectuos, zâmbind: Bună dimineața! Își pregătesc materialele necesare.			F2	
<b>2. Pregătirea psihologică (2 minute)</b>		- Înainte de a trece la următoarea lecție, vă rog să desenați repede obiectul vostru preferat, acel obiect care este cel mai drag pentru voi. După ce ați terminat o să-l prezentați.	Copiii sunt foarte rapizi și își desenează fiecare obiectul preferat.	M2		F1	
<b>3. Anunțarea subiectului și a obiectivelor (2 minute)</b>		- Dragi copiii, azi împreună vom trece la o nouă lecție de la unitatea a doua „ <i>Relații, atitudini, comportamente</i> ”. Vă deschideți caietul și notați titlul lecției.	Copiii ascultă cu atenție și își deschid caietele.		M 3		



<p><b>5. Fixarea cunoștințelor (5 minute)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vă rog să vă imaginați camera unui copil dezordonat, care nu își păstrează lucrurile într-o stare bună. Realizați un desen și argumentați punctul vostru de vedere.</li> </ul>	<p>Copiii realizează cu mult interes desenele și susțin cu argumente solide alegerea.</p>	<p>M2</p>	<p>F1</p>		
<p><b>6. Evaluare/ Aprecieri - criterii (5 minute)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Astăzi ați fost foarte atenți și vreau să demonstrați asta prin rezolvarea cât mai corectă a următorului joc didactic.</li> </ul>	<p>Copiii rezolvă jocul foarte rapid și corect.</p>	<p>M4</p>	<p>F1</p>		
<p><b>7. Tema pentru acasă. Indicații pentru studiul individual (1 minut)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca și temă pentru acasă, aveți de rezolvat exercițiile de la „Poți mai mult”, veți citi cu mare atenție fiecare cerință și cu siguranță o să răspundeți cât mai frumos.</li> </ul>	<p>Copiii își notează tema pentru acasă.</p>	<p>M 1</p>			
<p><b>8. Încheierea lecției (1 minut)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Vă mulțumesc pentru atenție și vă doresc o zi minunată!</li> </ul>	<p>Salută respectuos și se pregătesc pentru urătoarea oră.</p>				

1.

## ANEXĂ (SECVENȚE DIN MANUAL)



### Citim, dezbatem

„Madam Popescu îl sărută dulce pe Ionel. El pune sabia în teacă. Salută militărește și merge într-un colț al salonului, unde stau îngrămădite fel de fel de jucării. Dintre toate, Ionel alege o trâmbiță și o tobă. Atarnă toba de gât, pune trâmbița la gură și începe să bată toba și să sufle în trâmbiță. Peste puțin timp, Ionel trănțește toba cât colo și azvârle trâmbița.

Apoi, cu sabia scoasă, începe să atace strașnic tot ce-ntâlnește-n cale. În momentul acesta, jupâneasa intră cu tava aducând dulceață și cafele. Cum o vede, maiorul se oprește o clipă, ca și cum ar vrea să se reculegă fiind surprins de inamic. Clipa însă de reculegere trece ca o clipă, și maiorul, dând un răcnet suprem de asalt, se repede asupra inamicului.



► Cum își păstrează Ionel jucăriile?

SECVENȚE DIN JOC <https://wordwall.net/ro/resource/7395738/educa%c8%9bie-civic%c4%83>

1:39      Selectați răspunsurile 3

*Care dintre următoarele obiecte nu este bine să le împrumutăm?*

A <i>periuța de dinți</i>	B <i>mănuși</i>	C <i>pieptene</i>
D <i>eșarfă</i>	E <i>halatul de baie</i>	F <i>cărți</i>

◀ 1 din 5 ▶

1:27

*Care dintre cele două imagini reprezintă atitudinea corectă față de flori?*

A 	B 
---	---

◀ 2 din 5 ▶

1:12      Selectați răspunsurile 2

*Imaginile care sugerează iubirea față de animale sunt....?*

A 	B 	C 	D 
---	---	---	--

◀ 3 din 5 ▶

0:54      Selectați răspunsurile 2

*Selectează acele imagini care ilustrează atitudinea negativă față de spațiile publice.*

A 	B 	C 	D 	E 
---	---	---	---	---

◀ 5 din 5 ▶